

Afrondingsbespreking evaluatie Perspectief

Drie scholen en een zorgaanbieder, t.w. VCO Cypressenhof in Middelburg, CBS de Wissel in Vlissingen, OBS de Vossenburch in Middelburg en Stichting Arduin, willen binnen het kader van Passend Onderwijs werken aan een inclusieve schoolgemeenschap.

Daarmee willen zij:

1. Bevorderen dat alle kinderen, ook kinderen met een beperking, deel kunnen nemen aan het gewone schoolleven, waarbij kinderen leren van elkaar. Uit wetenschappelijk onderzoek is gebleken dat alle kinderen zowel sociaal als academisch baat kunnen hebben bij inclusief onderwijs, mits daar de goede voorwaarden voor zijn, zowel binnen als buiten de directe schoolgemeenschap.
2. Meer zicht krijgen op hoe samenwerking en verantwoordelijkheden tussen alle betrokkenen (leerlingen, ouders, scholen, zorgaanbieders, REC's, gemeenten van Zeeland) optimaal kan bijdragen aan scholen waar alle kinderen uit de buurt welkom zijn.

Genoemde organisaties hebben Perspectief gevraagd hen daarbij te ondersteunen door middel van evaluatie én procesbegeleiding vanuit de Index voor Inclusie. Gezamenlijk is subsidie aangevraagd bij de Provincie Zeeland om dit te realiseren. De Provincie heeft voor de uitvoering van de evaluaties bij drie bovengenoemde scholen subsidie verleend. (maart 2009)

Alle deelnemende organisaties hebben vooraf hun specifieke onderzoeksvragen voor de evaluatie aangegeven.

Stichting Arduin heeft als onderzoeksvragen voor de evaluatie van de drie scholen geformuleerd:

1. Inzicht krijgen in de mechanismen die allemaal spelen rondom het initiatief dat Arduin gestart is in 2002
2. Handvatten krijgen om naar aanleiding daarvan een gedegen plan of onderzoek te starten waardoor inclusief onderwijs verder bevorderd kan worden.
3. Antwoord krijgen op de vraag: Hoe inclusief zijn we eigenlijk? Waar zijn we wel en waar zijn we niet inclusief?

Het evaluatieteam heeft deze onderzoeksvragen meegenomen in de evaluaties die op de drie scholen plaats hebben gevonden.

Naar aanleiding van het bovenstaande heeft Stichting Perspectief in de periode oktober 2009 tot februari 2010 op bovenstaande scholen de evaluatie gehouden aan de hand van de index voor inclusie.

Algemene bevindingen van Perspectief: Wat heeft aandacht nodig?

- Verwachtingen van iedere betrokkene rondom kind afstemmen
- Managen van diversiteit binnen scholen en klassen
- Ontbreken van een formele status van het kind op school zorgt voor isolement
- Stagnatie van het inclusieproces; hoe houdt je de visie levend en in beweging; wat is daar voor nodig?
- Het is belangrijk dat alle betrokkenen verder samenwerken om gelijkwaardigheid van *alle* leerlingen, en dus ook de leerlingen via Arduin, te bevorderen.
- De uitdaging voor de scholen en Arduin is open met elkaar te onderzoeken wat er nodig is om inclusief onderwijs te doen slagen.

De aanbevelingen en conclusies, zoals door Stichting Perspectief is beschreven in de vier verschillende rapportages, en de toekomst van het inclusief onderwijs binnen Zeeland kwam in deze evaluatie aan de orde, waarbij het uitgangspunt is: het regulier onderwijs biedt volledig onderwijs aan alle kinderen.

Wil deze visie door de scholen gecontinueerd cq geïntensiveerd worden, dan blijft voor de scholen de facilitatie van de ondersteuning nodig; namelijk via ontschotting van de financiën, zodat voldoende vrijkomt voor alle kinderen.

Ook moeten ouders versterkt worden, want enkel vanuit hen kan een systeem sterk genoeg worden om te veranderen.

De scholen zouden zelf medewerkers willen aanstellen (vnl. met hoger opleidingsniveau).

Er wordt afgesproken eerst te onderzoeken hoe de financiële ontschotting elders binnen Nederland gaat, er zijn elders al goede ervaringen opgedaan. Dit zal in eerste instantie door Patty van Belle en Hans Barth gedaan worden. Dan volgt een informatie-bijeenkomst met de betrokkenen. Daarna zullen de scholen een meer primaire rol gaan spelen en meer partijen erbij te gaan betrekken om passend onderwijs de juiste richting te geven.

Tot die tijd zullen de scholen de intentie tot verdere inclusie in hun schoolgids opnemen, voor zover dit aangevuld kan worden. Indien een zorgprofiel op schoolniveau gemaakt wordt, zouden de aanbevelingen van Perspectief, voor zover deze aansluiten, ook kunnen worden opgenomen in het zorgprofiel. Scholen spreken de intentie uit om ouders meer te activeren binnen de wijken.

Er is een gemeenschappelijk gedachte die alle betrokkenen delen: Samenwerking is noodzakelijk om ieder kind de kans te geven daar onderwijs te krijgen waar het (totale) kind de meest optimale ontwikkelingskansen krijgt. Zonder samenwerking van de onderwijs- en zorginstellingen komt dit niet van de grond.

Er worden mogelijkheden gezien in deelname aan een samenwerking. Hoe kunnen de financiële en wettelijke schotten weggenomen worden en op welk moment (voor of na invoering Wet op Passend Onderwijs)? Ook wordt een pleidooi gegeven voor het kijken naar de hulpvraag en dus de ondersteuningsbehoefte van het kind, in plaats van naar het onderwijsaanbod.

Ouders zijn in de toekomst meer aan zet; ouders krijgen meer regie. Het samenwerkingsverband bepaalt de zorgzwaarte van hulpvraag en welk bedrag er bij hoort. Zij bepalen wat er met het geld gebeurt. Alles is afhankelijk van de samenwerkingsverbanden van de scholen binnen de regio Walcheren; welke keuzes maakt een samenwerkingsverband op basis van welke visie? Hierover kan nu al gesproken worden en men hoeft niet te wachten op de invoering van de Wet Passend Onderwijs.

Er ligt nu een kans om vanuit kleinschaligheid te beginnen. Indien er meer concrete ideeën bestaan over hoe de gemeenschappelijke gedachte gerealiseerd kan worden (op basis van 'best practices'), is het van belang om met deze ervaringen terug te keren naar het REC en speciale scholen, het samenwerkingsverband van de reguliere scholen en de Provincie.